



Ministério da Educação

Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 - Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PPGFiL UFSC

PLANO DE ENSINO

Teoria do Conhecimento II - FIL 3004- 2022/2		
Professor: Alexandre Meyer Luz - E-mail: meyperluz@hotmail.com		
Moodle (URL):		
Objetivos: 1. Investigar o conceito de “injustiça epistêmica” e suas aplicações		
Horário de atendimento do professor: tardes de terças, 14:30-17h ou por agendamento pelo mail		
Ementa: Análise dos problemas fundamentais da Teoria do Conhecimento com base no seu tratamento na filosofia contemporânea. Os problemas levantados em relação à concepção tradicional de conhecimento como crença verdadeira e justificada. As tentativas de solução com as tendências contemporâneas, tais como, epistemologia naturalizada, confiabilismo, etc. O ressurgimento do fundacionalismo.		
Metodologia as aulas se desenvolverão em torno da discussão do texto-base indicado e da leitura e discussão de textos preparados pelos discentes a partir do texto-base . O texto consiste em uma reflexão pessoal sobre o texto-base , com até três páginas, que deverá ser encaminhada para o professor e para os demais colegas até 24h antes do início da aula. É condição para aprovação na disciplina a produção de no mínimo 8 textos ao longo da disciplina.		
	conteúdo	texto-base
Aula 1:	apresentação e discussão do plano de ensino; Introdução à epistemologia	-
Aula 2	O conceito de Injustiça Testemonial	Introdução e Cap. 1 de FRICKER, 2007
Aula 3	Preconceito e credibilidade	Cap. 2 de FRICKER, 2007
Aula 4	Testemunho e virtude	Cap. 3 de FRICKER, 2007
Aula 5	A virtude da justiça testimonial	Cap. 4 de FRICKER, 2007
Aula 6	A Genealogia da Justiça testimonial	Cap. 5 de FRICKER, 2007
Aula 7	A ideia de agente conhecedor	Cap. 6 de FRICKER, 2007
Aula 8	Injustiça Hermenêutica	Cap. 7 de FRICKER, 2007
Aula 9	Desenvolvendo: variedades de injustiça testimonial	Cap 2. de KIDD, MEDINA e POHLHAUS (Eds.) 2017
Aula 10	Desenvolvendo: variedades de injustiça hermenêutica	Cap 3. de KIDD, MEDINA e POHLHAUS (Eds.) 2017
Aula 11	Virtudes e injustiça epistêmica	Cap. 21 de KIDD, MEDINA e POHLHAUS (Eds.) 2017
Aula 12	Virtudes e injustiça epistêmica II	Cap. 6 de SHERMAN e GOGUEN, 2019
Aula 13	Aplicando o conceito	Cap. 9 de SHERMAN e GOGUEN, 2019

Aula 14	Superando a injustiça (?) I	Cap. 15 de SHERMAN e GOGUEN, 2019
Aula 15	Superando a injustiça (?) II	Cap. 17 de SHERMAN e GOGUEN, 2019
<p>Avaliação: entrega dos textos indicados no item “metodologia” e de um ensaio final, na forma de um artigo científico.</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <p>FRICKER, M. <i>Epistemic Injustice – Power and the Ethics of Knowing</i>. Oxford: Oxford UP, 2007</p> <p>KIDD, I. J., MEDINA, J. e POHLHAUS, Jr, G (Eds.) <i>The Oxford Handbook of Epistemic Injustice</i>. Oxon: Routledge, 2017</p> <p>SHERMAN, B. e GOGUEN, S., <i>Overcoming Epistemic Injustice – Social and Psychological Perspectives</i>. Londres: Rowman & Littlefield International, 2019</p>		