

UFSC/CFH/FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
DISCIPLINA: **FIL 3003 FILOSOFIA DA CIÊNCIA I (04 créditos)**
ANO ACADÊMICO 2023/1
Horário: terças-feiras, de 14:20 a 18:00
Prof. Dr. Alberto Cupani

PLANO DE ENSINO

I. PROGRAMA

I.1 Objetivo: Aprofundar na compreensão da índole do conhecimento científico a propósito da noção de objetividade científica e seus diversos aspectos.

Tema do curso: A ciência como conhecimento objetivo.

I.2 Subtemas, textos e cronograma:

I.2.1 Ciência e objetividade (Cupani1990) (14/3).

I.2.2 Diversos sentidos da objetividade (Megill 1994) (21/3).

I.2.3 A objetividade tem duas faces (Newell 1986) (28/3)

4/4 Ausência do professor.

I.2.4 Objetividade e racionalidade (Rescher 1997) (11/4).

I.2.5 Objetividade e percepção (Baird 2004) (18/4).

I.2.6 Objetividade e método (Hanna 2003) (25/4).

02/5: Prova escrita

I.2.7 Objetividade e linguagem (Cunningham 1973) (09/5).

I.2.8 Objetividade e paradigma (Longino 1990) (16/5).

I.2.9 Objetividade e ideologia (Diesing 1983) (23/5).

I.2.10 Objetividade e relativismo (Harding 1996) (30/5).

I.2.11 Objetividade e interesse (Ziman, 2002, cap. 7) (06/6)

I.2.12 Objetividade como construção social (Bloor 1984) (13/6)

I.2.13 Objetividade e controle da Natureza (20/6) (Lacey 2008, cap. 5)

I.2.15 Entrega do relatório final (27/6)

I.3 Bibliografia Básica:

Baird, D. 2004 *Thing Knowledge. A Philosophy of Scientific Instruments*. Berkeley: University of California Press.

Bloor, D. 1984 “A Sociological Theory of Objectivity”.in: *Philosophy SUPP*,pp. 229-246

Cunningham, F. 1973 *Objectivity in social science*. Toronto and Buffalo: University of Toronto Press, cap. 3.

Cupani, A. 1990 “Objetividade científica: noção e questionamentos”. *Manuscrito*, XIII(1): 25-54. (no livro *Sobre a Ciência*, cap. 2.

Diesing, P. 1983 “Ideology and Objectivity”, in: R.S. Cohen e M. Wartofsky Eds. *Epistemology, Methodology and the Social Sciences*. Dordrecht: D. Reidel: 1-17.

Hanna, J.F. 2003 “The Scope and Limits of Scientific Objectivity”. *Phil. Sci.* 71: 339-361.

Harding, S. 1996[1991] *Whose Science?Whose Knowledge?* Ithaca, NY: Cornell U.P., cap. 6.

Lacey, H. 2008 *Valores e atividade científica*, vol. 1, cap. . SP: Editora 34.

Longino, H. 1990 *Science as social knowledge*. Princeton: Princeton U.P., cap. 4 e 5

Megill, A. 1994 “Four Senses of Objectivity”, in: A. Megill ed *Rethinking Objectivity*. Durham and London: Duke U.P.

Newell, R.W. 1986 *Objectivity, Empiricism and Truth*. London: Routledge & Kegal-Paul, cap. 2.

Rescher, N. 1997 *Objectivity. The obligations of impersonal reason*. Notre Dame and London: Duke U.P., cap. I.

Ziman, J. 2002 *Real Science. What it is, and what it means*. Cambridge: Cambridge U.P.

II. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A disciplina será ministrada mediante aulas de análise e debate dos textos indicados na Bibliografia, combinadas com exposições do professor. Os (as) estudantes serão avaliados (as) mediante uma prova escrita sem consulta (peso 1) e um relatório final (peso 2). Caso houver interesse dos (das) alunos (as) na apresentação de seminários, eles terão peso 1. A participação nas aulas, quando pertinente e demonstrativa de estudo, poderá servir como elemento complementar de avaliação. Será critério decisivo de aprovação a correta compreensão dos textos e assuntos tratados.

Horário de atendimento do professor: terças-feiras, de 18:00 a 20:00;

E-mail do professor: cupani.alberto@gmail.com

