

UFSC

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

DISCIPLINA: **FIL 3301 – SEMINÁRIO AVANÇADO DE DOUTORADO**

Ementa: "Estudos de questões específicas de Epistemologia e Lógica, de acordo com bibliografia ad hoc".

ANO ACADÊMICO 2022/2

Horário: Terças-feiras, de 14:20 a 18h00.

Professor: Alberto Cupani

PLANO DE ENSINO

A. PROGRAMA

Tema geral: Ciência e Valores

Objetivo: Analisar e debater diversos aspectos em que a atividade científica e o conhecimento científico se vinculam com valorações cognitivas e sociais.

Subtemas e cronograma:

1. Aula introdutória (06.09)
2. Ciência e valores: uma aproximação (13.09). Texto básico: “La ciencia y los valores humanos” (C. Hempel)
3. “Valores”: uma questão complexa (20.09). Texto básico: “Para uma análise dos valores” (H. Lacey)
4. Uma tese clássica (27.09). Texto básico: “A ciência como vocação” (M. Weber).
5. Os critérios científicos como valores (04.10). Texto básico: “Objectividade, juízo de valor e escolha teórica” (T. Kuhn).
6. Valores, métodos e fins da ciência (11.10). Texto básico: “The Hierarchical Structure of Scientific Debates” (L. Laudan).
7. Valores e objetividade (18.10). Texto básico: “Values and objectivity” (H. Longino).
8. O “ethos” da ciência: uma questão problemática (25.10). Texto básico: “A propósito do *ethos* da ciência” (A. Cupani)
9. O valor da ciência (01.11). Texto básico: “Neither Sacred nor a Confidence Trick: The Critical Common-Sensist Manifesto” (S. Haack).
10. A ciência em discussão (texto: Cupani)(08.11)

11. Prova escrita: 22.11

12. Seminários: 29.11, 06.12, 13.12, 20.12

Bibliografia básica:

Cupani, A. (1998) “A propósito do *ethos* da ciência”. *Episteme* (UFGRS), v. 3, n. 6: 16-38.

Haack, S. (2003) “Neither Sacred nor a Confidence Trick: The Critical Commonsense Manifesto”, em: S. Haack *Defending Science –within reason*. Amherst: Prometheus Books.

Hempel, C. (1979) “La ciencia y los valores humanos”, em: C. Hempel *Explicaciones Científicas*. Buenos Aires: Paidós.

Kuhn, T. “Objetividade, juízo de valor e escolha teórica”, em: T. Kuhn *A Tensão Essencial*

Lacey, H. (1998) *Valores e Atividade Científica*. SP: Discurso.

Laudan, L. (1984) “The Hierarchical Structure of Scientific Debates”, em: L. Laudan *Science and values. The Aims of Science and Their Role in Scientific Debate*. Berkeley: University of California Press.

Longino, H. (1990) “Values and objectivity”. Em: H. Longino *Science as Social Knowledge*. Princeton: Princeton University Press.

Weber, M. (1993) “A ciência como vocação”, em: M. Weber *Ciência e Política; duas vocações*. SP: Cultrix.

B. METODOLOGIA E AVALIAÇÃO:

Aulas de análise e discussão de textos previamente indicados. A avaliação será realizada com base numa prova escrita sem consulta, um seminário, e um relatório final. A participação nas aulas servirá como critério adicional.

Obs.: O número de seminários irá depender da quantidade de alunos matriculados no Seminário.

e-mail do professor: cupani.alberto@gmail.com

Horário de atendimento: terças-feiras, de 18h00 a 19h00