



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO 2023-1

Curso: Filosofia

Nome da disciplina: Tópicos Especiais em Epistemologia – Seminário I: Introdução à Lógica Modal com Aplicações à Metafísica Analítica

Código da disciplina: FIL 3137000

Professor: Jerzy André Brzozowski (jerzy.brzozowski@ufsc.br)

Aulas: quintas-feiras, 14:20 às 18:00

Horário de atendimento: Quintas-feiras, 13:00 às 14:00 ou em outro horário a combinar com o professor

EMENTA

Revisão das lógicas clássicas: cálculo proposicional e cálculo de predicados de primeira ordem. O método de prova por tablôs. Sistemas de lógica modal proposicional. Compromissos existenciais, lógicas livres, teorias neo-meinongianas e teorias sobre objetos abstratos. Modalidade *de re* e *de dicto*; sistemas de lógica modal quantificacional. A tese da necessidade da identidade, essencialismo e haecceitismo.

1. Conteúdo programático

- Revisão: as lógicas clássicas e o método de prova por tablôs
- Sistemas de lógica modal proposicional
- Sistemas de lógica modal quantificacional
- Existência: lógicas livres, teorias neo-meinongianas e teorias sobre objetos abstratos
- Identidade: essencialismo e haecceitismo

2. Apresentação e objetivo

Esta disciplina tem um duplo objetivo: ao mesmo tempo em que pretende servir como uma introdução à formalização em lógicas modais, tenta mostrar como tais formalizações podem impactar o tratamento de problemas relacionados à existência e identidade em metafísica analítica. Sendo assim, cada encontro será dividido em dois momentos. No primeiro, o professor fará uma exposição de um dos conteúdos de lógica, seguindo para tanto o livro de Priest (2008), *An Introduction to Non-Classical Logic*. Embora a leitura desses capítulos não seja obrigatória, a resolução dos exercícios lá contidos é fortemente encorajada. O segundo momento será dedicado à apresentação e discussão de algum texto da área de metafísica analítica, idealmente com temática vinculada à primeira parte da aula. Aqui, a apresentação ficará a cargo de um/a participante da disciplina, e será realizada na modalidade de seminário.

A carga estimada de leitura é cerca de 20 a 30 páginas semanais; a maioria das leituras será em inglês. Em termos da avaliação, além da apresentação do seminário, será feita uma avaliação final, podendo se dar na forma de prova ou artigo (ver item 5, abaixo).

3. Cronograma

	Data	Conteúdo	Leitura para a parte expositiva (Priest 2008)	Leitura para o seminário (sugestões)
1	16/03	Apresentação da disciplina; Revisão: lógica proposicional, tablôs na lógica proposicional	Cap. 1	
2	23/03	Lógica Modal Proposicional 1	Cap. 2	Melia, Cap. 1
3	30/03	Lógica Modal Proposicional 2	Cap. 2	Stalnaker, "Possible Worlds"
4	06/04	Lógica Quantificacional Clássica	Cap. 12	Berto, Cap. 2
5	13/04	Lógicas Livres	Cap. 13	Berto, Cap. 3
6	20/04	Lógicas Modais de Domínio Constante 1	Cap. 14	Mackie, Cap. 1
7	27/04	Lógicas Modais de Domínio Constante 2	Cap. 14	Berto, cap. 4
	04/05	Uma pausa contemplativa no meio do semestre		
8	11/05	Lógicas Modais de Domínio Variável 1	Cap. 15	Berto, cap. 5
9	18/05	Lógicas Modais de Domínio Variável 2	Cap. 15	Berto, cap. 6
10	25/05	Identidade Necessária na Lógica Modal 1	Cap. 16	Mackie, cap. 2
11	01/06	Identidade Necessária na Lógica Modal 2	Cap. 16	Mallozzi, Vaidya, Wallner, "Epistemology of Modality" (SEP)
12	08/06	Identidade Contingente na Lógica Modal	Cap. 17	Cowling, "Haecceitism" (SEP)
13	15/06	Revisão		Bueno e Zalta (2017)
14	22/06	Prova (para quem optar)		
	06/07	Entrega trabalho final (para quem optar)		

4. Metodologia

A disciplina ocorrerá em regime presencial, tendo como apoio a plataforma Moodle. Será criado um fórum único na plataforma, de participação espontânea e opcional, para o registro de dúvidas, questões e discussões.

5. Avaliação

A avaliação será baseada em (1) apresentação de um seminário; e (2) na realização de uma prova ou na redação de um texto final (um pequeno artigo) para a disciplina.

Para a avaliação (1), a/o participante deverá escolher um dos textos a serem trabalhados a partir do dia 23/03 e, na data indicada no calendário, apresentar o texto em cerca de 30 min no início da aula. Alternativamente, em comum acordo com o professor e a turma, o/a participante pode sugerir e apresentar um texto diferente dos listados acima, desde que tenha relação com a temática da disciplina.

Para a avaliação (2), há duas opções: (2.1) o/a participante poderá realizar uma prova escrita presencial no dia 22/06, com questões sobre alguns dos sistemas modais vistos ao longo da disciplina; (2.2) trabalho final em forma de artigo *em condições mínimas de ser submetido a revista acadêmica* para publicação.

Caso opte pela opção 2.2, o/a participante deve apresentar um texto entre 4.000 e 8.000 palavras discutindo um dos tópicos trabalhados ao longo da disciplina, com indicação de título, resumo, palavras-chave, objetivo, desenvolvimento, considerações finais e bibliografia, tecendo uma análise crítica do tema em discussão.

A título de sugestão, eis algumas perguntas-geradoras que podem ajudar no início do processo de escrita:

- Qual dos diferentes sistemas de lógica modal vistos ao longo da disciplina é mais adequado para tratar seu problema de pesquisa? Proponha formulações em uma LM de algumas das principais teses relacionadas a essa problemática.
- A existência deve ser entendida como um predicado de segunda ordem ou como uma propriedade genuína? Argumente.
- Qual das posições acerca da identidade – o essencialismo e o haecceitismo, cada um com suas variantes – vistas ao longo da disciplina você considera mais plausível? Explique.
- Podemos conhecer verdades modais não-triviais? Qual(is) o(s) mecanismo(s) pelo(s) qual(is) se dá essa forma de conhecimento?

A nota final será a média aritmética simples das notas das duas avaliações.

6. Bibliografia

BÁSICA

Berto, Francesco (2012). *Existence as a Real Property: The Ontology of Meinongianism*. Dordrecht: Synthese Library, Springer.

Kripke, S. (2013). *Reference and Existence*. Oxford: Oxford University Press.

Mackie, Penelope (2006). *How Things Might Have Been*. Oxford: Oxford University Press.

Melia, Joseph (2003). *Modality*. Chesham: Acumen.

Priest, Graham (2008). *An Introduction to Non-Classical Logic: From Ifs to Is*. 2nd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Thomasson, Amie (2020). *Norms and Necessity*. Oxford: Oxford University Press.

Yagisawa, Takashi (2010). *Worlds and Individuals, Possible and Otherwise*. Oxford: Oxford University Press.

COMPLEMENTAR

- Bueno, Otávio; Zalta, Edward N. (2017). Object Theory and Modal Meinongianism. *Australasian Journal of Philosophy* 95 (4):761-778.
- Cowling, Sam, "Haecceitism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), forthcoming
URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2023/entries/haecceitism/>>.
- Fine, Kit (1994). Essence and modality. *Philosophical Perspectives* 8, 1–16.
- Haack, Susan (2002). *Filosofia das Lógicas*. São Paulo: Editora Unesp.
- Mallozzi, Antonella, Anand Vaidya, and Michael Wallner, "The Epistemology of Modality", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2022 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.),
URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/modality-epistemology/>>.
- Mortari, Cezar A. (2016). *Introdução à Lógica*. 2ª ed. São Paulo: Editora Unesp.
- Lowe, E. J. (2012). What is the source of our knowledge of modal truths?. *Mind* 121(484), 919–950.
- Stalnaker, R. C. (1976). Possible Worlds. *Noûs*, 10(1), 65–75. <https://doi.org/10.2307/2214477>
- Williamson, T. (2013). *Modal Logic as Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press.
- Zalta, Edward N. (1983) *Abstract Objects*. Dordrecht: Synthèse Library, Springer.