



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO 2024-2

**Curso:** Filosofia

**Nome da disciplina:** FILOSOFIA DA LINGUAGEM – FIL 3107

**Código da disciplina:** FIL 3107

**Professor:** Jerzy André Brzozowski ([jerzyab@gmail.com](mailto:jerzyab@gmail.com))

**Aulas:** quartas-feiras, 14:20 às 18:00

**Horário de atendimento:** quartas-feiras, 13:00 às 14:00 ou em outro horário a combinar com o professor

#### **EMENTA**

Análise dos principais tópicos de discussão filosófica na tradição analítica. Teorias do significado e teorias da referência. Concepções contemporâneas da linguagem. Linguagem e conhecimento. Especificidades das abordagens sintática, semântica e pragmática às questões sobre a linguagem humana.

#### **1. Conteúdo programático**

- Teorias do significado como proposição: teorias monoproposicionais, pluriproposicionais, contextualismo.
- O problema da normatividade do significado linguístico.
- Teorias semânticas acerca de termos para classes naturais e genéricos.

#### **2. Apresentação e objetivo**

Esta disciplina tem por objetivo apresentar algumas linhas recentes de desenvolvimento na área de Filosofia da Linguagem. Os debates serão agrupados em torno de três dimensões, cada uma delas correspondendo a um módulo da disciplina: (1) desenvolvimentos de teorias proposicionais do significado; (2) a discussão em torno do possível caráter normativo do significado linguístico; (3) o problema da rigidez dos termos para classes naturais (*natural kinds*) e genéricos.

A carga estimada de leitura é cerca de 30 páginas semanais; a maioria das leituras será em inglês. Algumas leituras mais longas (como o texto de João Branquinho, por exemplo) poderão eventualmente ser divididas em dois encontros. Em termos da avaliação, espera-se que cada pessoa apresente um seminário e entregue um texto discutindo um dos tópicos da disciplina (ver item 5, abaixo).

### 3. Cronograma

	Data	Conteúdo	Leitura*
		<b>Teorias proposicionais do significado</b>	
1	04/09	O básico: referência, semântica, proposição	
2	11/09	O que é uma proposição?	Branquinho, "Conteúdo Proposicional"
3	18/09	Tá, mas o que significa dizer que "o significado depende do contexto"?	Perini-Santos, "Contextualismo"
4	25/09	A teoria do <i>common ground</i>	Stalnaker, "Common Ground"
	<b>02/10</b>	<b>Anpof</b>	
5	09/10	A teoria pluriproposicional de Perry	Perry, "The Essential Indexical"
		<b>O significado é normativo?</b>	
6	16/10	As considerações sobre seguir regras nas <i>Investigações Filosóficas</i>	Wittgenstein, <i>IF</i> §§185–242 + Baker & Hacker, <i>exegese</i> (2009)
7	23/10	O Kripkenstein	Kripke, <i>Wittgenstein on Rules and Private Language</i> (trechos)
8	30/10	Anti-Kripkenstein	Anandi Hattiangadi, <i>Oughts and Thoughts</i> (trechos)
9	06/11	Um normativismo expressivista: Gibbard	Gibbard, <i>Meaning and Normativity</i> (trechos)
10	<b>13/11</b>	<b>Colóquio Internacional de Pesquisa em Filosofia (CIPF-UFSC)</b>	[A participação no Colóquio conta como atividade letiva da disciplina]
11	20/11	O normativismo tem futuro?	Dreier, "The Normative Explanation of Normativity"
		<b>Semântica dos termos para classes naturais e genéricos</b>	
12	27/11	Designação ou aplicação?	Devitt, "Rigid Application"
13	04/12	Termos para classes naturais ( <i>natural kinds</i> ) são mesmo rígidos?	Eleonora Orlando, "General Terms and Rigidity"
14	11/12	A semântica dos termos genéricos	Gärdenfors & Osta-Vélez, "Generics as expectations: Typicality and diagnosticity"
15	18/12	Encerramento da disciplina	
		<b>Entrega do trabalho final (data a definir)</b>	

\* As referências completas para estes textos estão indicados na bibliografia complementar, abaixo.

#### 4. Metodologia

A disciplina ocorrerá em regime presencial, tendo como apoio a plataforma Moodle. Será criado um fórum único na plataforma, de participação espontânea e opcional, para o registro de dúvidas, questões e discussões.

A bibliografia relevante será disponibilizada via Moodle.

#### 5. Avaliação

A avaliação será baseada em (1) apresentação de um seminário; e (2) na redação de um texto final (um pequeno artigo) para a disciplina.

Para a avaliação (1), o/a participante deverá escolher um dos textos a serem trabalhados a partir do dia 25/09 e, na data indicada no calendário, apresentar o texto em cerca de 30 min no início da aula. Alternativamente, em comum acordo com o professor e a turma, o/a participante pode sugerir e apresentar um texto diferente dos listados acima, desde que tenha relação com a temática da disciplina.

Para a avaliação (2), o/a participante deve apresentar um texto entre 4.000 e 8.000 palavras discutindo um dos tópicos trabalhados ao longo da disciplina, com indicação de título, resumo, palavras-chave, objetivo, desenvolvimento, considerações finais e bibliografia, tecendo uma análise crítica do tema em discussão. A data de entrega da avaliação 2 será definida coletivamente até a terceira semana de aula.

A nota final será a média aritmética simples das notas das duas avaliações.

#### 6. Bibliografia

##### **BÁSICA**

1. AUSTIN, J. L. *Sense and Sensibilia*. Oxford: Oxford University Press, 1962.
2. AUSTIN, J. L. *Philosophical Papers*. Oxford: Clarendon Press, 1979 [1961].
3. AUSTIN, J. L. *How to do Things with Words*. Oxford: Oxford University Press, 1980 [1962].
4. CARNAP, R. *Meaning and Necessity*. Chicago e Londres: The University of Chicago Press, 1988 [1956].
5. DAVIDSON, D. *Inquiries into Truth and Interpretation*. Oxford: Clarendon Press, 1984.
6. KRIPKE, S. *Meaning and Necessity*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1980.
7. PINKER, S. *The Language Instinct*. Nova York: Harper, 1998.
8. PUTNAM, H. *Mind, Language and Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.
9. QUINE, W. v. O. *From a Logical Point of View*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1953.
10. QUINE, W. v. O. *Word and Object*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1960.
11. QUINE, W. v. O. *Ontological Relativity and Other Essays*. New York: Columbia University Press, 1969.
12. QUINE, W. v. O. *The Roots of Reference*. La Salle, Ill.: Open Court, 1974.
13. QUINE, W. v. O. *The Ways of Paradox and Other Essays*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 56-8, 1976.
14. QUINE, W. v. O. *Theories and Things*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1981.
15. QUINE, W. v. O. *Pursuit of Truth*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1990.

16. QUINE, W. v. O. *From Stimulus to Science*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1995.
17. RUSSELL, B. *An Inquiry into Meaning and Truth*.. Londres: Routledge, 1995 [1950].
19. RUSSELL, B. *The Philosophy of Logical Atomism*. Chicago e La Salle, Ill.: Open Court, 1996 [1918].
19. SEARLE, J. R. *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press, 1969.
20. WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Londres: Routledge, 1961 [1921].
21. WITTGENSTEIN, L. *Philosophical Investigations*. Oxford: Blackwell, 2001 [1953].

#### COMPLEMENTAR

- Baker, Gordon P.; Hacker, P. M.S. Hacker (2009). *Wittgenstein – rules, grammar and necessity: essays and exegesis of §§185–242*. Oxford: Wiley–Blackwell.
- Branquinho, João (2021). Conteúdo Proposicional. In *Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica*, Ricardo Santos e Pedro Galvão (eds.), Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa.
- Devitt, Michael (2005). Rigid Application. *Philosophical Studies* 125 (2):139-165.
- Dreier, Jamie (2022). “The Normative Explanation of Normativity”, in Billy Dunaway and David Plunkett (eds.), *Meaning, Decision, & Norms: Themes from the Work of Allan Gibbard*, pp. 437–455. Maize Books, online ebook. DOI:<http://doi.org/10.3998/mpub.9948199>
- Gärdenfors, Peter; Osta-Vélez, Matias (2024). Generics as expectations: Typicality and diagnosticity, Forthcoming in *Ratio*.
- Gibbard, Allan (2012). *Meaning and Normativity*. Oxford, GB: Oxford University Press UK.
- Hattiangadi, Anandi (2007). *Oughts and thoughts: rule-following and the normativity of content*. New York: Oxford University Press.
- Kripke, Saul A. (2004). *Wittgenstein on rules and private language: an elementary exposition* (Reprinted. ed.). Oxford: Blackwell.
- Orlando, Eleonora (2014). General Terms and Rigidity: another solution to the trivialization problem. *Manuscrito – Rev. Int. Fil.*, Campinas, v. 37, n. 1, p. 51-84.
- Perini-Santos, Ernesto (2014). Contextualismo. In *Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica*, João Branquinho e Ricardo Santos (eds.), Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa.
- Perry, John (1979). The problem of the essential indexical. *Noûs* 13 (1):3-21.
- Stalnaker, R. C. (2002). Common Ground. *Linguistics and Philosophy* 25(5-6): 701–721.