

UFSC/CFH/FILOSOFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

DISPLINA: **FIL 3003000 FILOSOFIA DA CIÊNCIA I (04 CRÉDITOS)**

ANO ACADÊMICO 2025/2

PROF. ALBERTO CUPANI

Horário: sextas-feiras de 14h20 a 18h00

PLANO DE ENSINO

I. PROGRAMA

I.1 Objetivo: Aprofundar na compreensão da índole do conhecimento científico a propósito da noção de objetividade científica e seus diversos aspectos.

Tema do curso: a ciência como conhecimento objetivo.

1.2 Subtemas, textos e cronograma

1.2.1 Ciência e objetividade (Cupani 1990) (15/08)

1.2.1 Diversos sentidos da objetividade (Megill 1994) (22/8)

1.2.3 A objetividade tem duas fases (Newell 1986) (29/08)

1.2.4 Objetividade e racionalidade (Rescher 1997) (05/09)

1.2.5 Objetividade e percepção (Baird 2004) (12/09)

1.2.6 Objetividade e método (19/09)

26/09 Prova escrita

1.2.7 Objetividade e linguagem (Cunningham 1973) (03/10)

1.2.8 Objetividade e paradigma (Longino 1990) (10/10)

1.2.9 Objetividade e ideologia (Diesing 1983) (17/10)

1.2.10 Objetividade e relativismo (Harding 1996) (24/10)

1.2.11 Objetividade e interesse (Ziman 2002, cap. 7) (31/10)

1.2.12 Objetividade como construção social (Bloor 1984) (07/11)

1.2.13 Objetividade e controle da Natureza (14/11) (Lacey 2008, cap. 5)

1.2.14 Entrega do relatório final (21/11)

1.3 Bibliografia básica:

Baird, D. 2004 *Thing Knowledge. A Philosophy of Scientific Instruments*. Berkeley: University of California Press, cap. 9

Bloor, D. 1984 "A sociological Theory of Objectivity", in: *Philosophy SUPP*, pp. 229-246

Cunningham, F. 1973 *Objectivity in social science*. Toronto and Buffalo: University of Toronto Press, cap. 3

- Cupani, A. 1990 "Objetividade científica: noção e questionamentos", *Manuscrito*, XIII (1) 25-54 (no livro *Sobre a Ciência*, cap. 2).
- Diesing, P. 1983 "Ideology and objectivity", in: R.S. Cohen e W. Wartofsky Eds. *Epistemology, Methodology and the Social Sciences*: Dordrecht: D. Reidel: 1-17
- Hanna, J.F. 2003: "The Scope and Limits of Scientific Objectivity".
- Harding, S. (1996 [1991] *Whose Science? Whose Knowledge?* Ithaca, NY: Cornell U.P., cap. 6
- Lacey, H. 2008 *Valores e Atividade Científica*, vol. 1, cap. 5, ed. 34.
- Longino, H. 1990 *Science as Social Knowledge*. Princeton: Princeton U.P., cap. 4 e 5
- Megill, A. 1994 "Four Senses of Objectivity", in: A. Megill ed. *Rethinkong Objectivity*. Durham and London: Duke U.P.
- Newell, R.W. 1986 *Objectivity, Empiricism and Truth*. London: Routledge & Kegan Paul, cap. 2.
- Rescher, N. 1997 *Objectivity: The Obligations of impersonal reason*. Notre Dame and London: Duke U.P., cap. 1.
- Ziman, j. 2002 *Real Science. What it is, and what it means*. Cambridge: Cambridge U.P., cap. 7.

II. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A disciplina será ministrada mediante aulas de análise e debate dos textos indicados na Bibliografia, combinadas com exposições do professor. Os (as) estudantes serão avaliados (as) mediante uma prova escrita sem consulta (peso 1) e um relatório final (peso 2). Caso houver interesse dos (das) estudantes na apresentação de seminários, eles terão peso 1. A participação nas aulas, quando pertinente e demonstrativa de estudo, poderá servir como elemento complementar de avaliação. Será critério final de aprovação a correta compreensão dos textos e assuntos tratados.

Obs.: Devido à metodologia de ensino-aprendizagem utilizada, será necessário comparecer desde o primeiro dia de aula.

Horário de atendimento do professor: sextas-feiras, de 18h00 a 20h00.

E-mail do professor: cupani.alberto@gmail.com