



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-graduação em Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 3135 - Ética Prática

Semestre: 2020/2

Professora: Milene Consenso Tonetto

E-mail: milene.consenso.tonetto@ufsc.br

Horário de atendimento: terça-feira 13:20 às 14:20h ou agendar outro horário por e-mail

Moodle (URL):

Ementa: Estudo de temas específicos relacionados à ética prática e aplicada e a bioética.

Objetivos: Os objetivos principais da disciplina são: 1) examinar e avaliar criticamente as teorias sobre o valor do meio ambiente; 2) explorar as relações entre as questões ambientais e justiça social; 3) investigar os diferentes modelos de teorias normativas para abordar questões éticas ambientais, a saber, mudanças climáticas e gerações futuras, justiça ambiental, biodiversidade, produção e segurança alimentar, consumo e sustentabilidade, direitos dos animais etc.

Conteúdo Programático:

1. Consideração moral: quais indivíduos importam?
 - a) antropocentrismo, raciocentrismo e deveres indiretos;
 - b) antropocentrismo esclarecido? Eficiência, sustentabilidade e gerações futuras;
 - c) individualismo não-antropocêntrico: a considerabilidade moral de plantas e animais.
2. Teorias normativas e meio ambiente
 - a) éticas ambientais deontológicas: respeito pela natureza; direitos dos animais não humanos e do meio ambiente;
 - b) éticas ambientais consequencialistas: bem-estar animais não humanos; senciência e interesses.
 - c) ética de virtude: caráter, vícios e meio ambiente.
3. Éticas ambientais holistas:
 - a) ecocentrismo X biocentrismo; pluralidade de valores; implicações da ética da terra (Aldo Leopold) e suas principais críticas;
 - b) ecologia profunda
4. Justiça social e meio ambiente
 - a) princípios da ética ambiental e mudanças do clima; justiça climática
 - b) ecofeminismo e ética do cuidado.

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, estão autorizadas as atividades pedagógicas não presenciais da UFSC durante o calendário letivo excepcional. Consideram-se atividades pedagógicas não presenciais um conjunto de atividades síncronas e assíncronas que serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem da UFSC - Moodle (<https://moodle.ufsc.br>). As ferramentas e os conteúdos utilizados neste curso serão: aulas síncronas por webconferência, arquivos pdf, slides ppt, PodCasts, videoaulas gravadas, fórum de discussão (voluntário), discussões no chat etc. As aulas síncronas serão realizadas por

webconferência nas terças-feiras, das 14:20h às 16:00h. A professora permanecerá mais 1h e 30 min da aula à disposição dos estudantes no chat do BBB moodle. As aulas síncronas serão ministradas de maneira dialogada (discussões e debates), preferencialmente através da plataforma Big Blue Button no moodle ou de outra plataforma disponível. Todos os artigos e capítulos de livros indicados para a leitura durante o curso e os materiais apresentados nas aulas (slides de *power point*, vídeos, referências etc) serão disponibilizados no moodle.

Cronograma (atividades síncronas e assíncronas):

SEMESTRE 2020/2		
Data	Conteúdo síncrono	Conteúdo assíncrono
08/12/2020	Apresentação do Plano de ensino.	Três bases teóricas para a ética ambiental
15/12/2020	Ecofeminismo e a ética do cuidado	Leitura de: <u>ROSENDO, D. <i>O ecofeminismo animalista e a ética sensível ao cuidado</i>. p. 99-137</u>
RECESSO (21/12/2020 a 01/02/2021)		
02/02/2021	Ética deontológicas e meio ambiente: deveres indiretos; raciocentrismo; antropocentrismo esclarecido; direitos dos animais não humanos; direitos para o meio ambiente; respeito pela natureza; valor intrínseco.	1) KANT, <i>Lectures on Ethics</i> (AA 27:459); <i>Doutrina da Virtude</i> (AA 06:442-3). 2) TONETTO. Kant's concept of indirect duties and environmental ethics. 3) REGAN. The case for animal rights
09/02/2021	Ética utilitarista e meio ambiente: bem estar dos animais não-humanos; igual consideração de interesses; especismo; senciência.	1) SINGER. <i>Animals and the value of life</i>
16/02/2021	Feriado de Carnaval	
23/02/2021	Ética de virtudes e meio ambiente: caráter e ética ambiental.	1) HILL. Ideals of Human Excellence and Preserving Natural Environments
02/03/2021	Os seres humanos e não-humanos: usando os animais em experimentações científicas	1) BONELLA, <i>A ética no uso de animais</i> . 2) MONAMY, <i>Animal Experimentation</i> .
09/03/2021	Biocentrismo: individualismo não antropocêntrico; a considerabilidade moral de plantas e animais	1) TAYLOR, The Ethics of Respect for Nature 2) GOODPASTER. On Being Morally Considerable
16/03/2021	Éticas ambientais holistas. Ecologia profunda. Reformar ou substituir: O debate sobre o sistema alimentar	1) ROUTLEY. Is There A Need For A New, An Environmental, Ethic? 2) NÆSS and SESSION) Basic Principles of Deep Ecology
23/03/2021	Ecocentrismo: A ética da terra de Aldo Leopold. Biodiversidade. Críticas a teoria de Aldo Leopold.	1) LEOPOLD, <i>The Land Ethic</i> . 2) GALVÃO. O dilema da ética da Terra
30/03/2021	Ética ambiental e Mudança do clima.	1) HOURDEQUIN. Mudança climática global (disponibilizado no moodle)
06/04/2021	Justiça climática global.	1) TONETTO, <i>Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas</i> . 2020a
30/04/2021	Entrega dos trabalhos finais	

Avaliação: A avaliação será realizada por meio das seguintes atividades com igual peso na composição da média final:

1. Apresentação de **um (01) seminário** sobre um tópico ou artigo proposto para a disciplina (nota 1)
2. Entrega em **10/04/2020** de um trabalho final sobre um dos tópicos abordados no conteúdo programático da disciplina (nota 2).

A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (aulas BigBlueButton/moodle, Questionários, Fórum). Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as

atividades síncronas (aulas BigBlueBotton) deve justificar e comunicar à professora.

Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor.

Bibliografia básica:

- BONELLA, A. E. A ética no uso de animais. *Philosophos - Revista De Filosofia*, (2013). 17(2), 11-41. Disponível em: <https://doi.org/10.5216/phi.v17i2.15835> Acesso em : 07/08/2020
- CANEY, Simon. Climate change and the duties of the advantaged, *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 13:1, 203-228, 2010. DOI: 10.1080/13698230903326331
- FELIPE, Sônia T. **Ética e experimentação animal: fundamentos abolicionistas**. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.
- GALVÃO, Pedro. Direitos dos Animais? Uma Incoerência na Perspectiva de Regan. *No prelo*. Disponível em: <https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos>
- GALVÃO, Pedro. O dilema da ética da Terra. 2002 Disponível em: <http://pedrogalvao.weebly.com/uploads/6/6/5/5/6655805/eticadaterra.pdf>
- JAMIESON, D. **Ética e meio ambiente: uma introdução**. São Paulo: Editora Senac, 2010.
- HILL, Jr. Thomas E. Ideals of Human Excellence and Preserving Natural Environments. *Environmental Ethics*, (1983). Disponível em: <https://rintintin.colorado.edu/~vancecd/phil308/Hill.pdf>
- LEOPOLD, Aldo. Ética da terra. In: PESSINI, L.; SGANZERLA, A.; ZANELLA, D. (Org.) **Van Rensselaer Potter: Um bioeticista original**. São Paulo: Loyola, 2018, pp.225-241.
- MONAMY, Vaughan. **Animal Experimentation. A guide to the issues**. Cambridge University Press, 2009.
- REGAN, T. **Jaulas Vazias: encarando o desafio dos direitos animais**. Lugano: 2006.
- REGAN, T. **The case for animal rights**. *Revista Brasileira de Direito Animal*. v. 8, n. 12 (2013) Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/RBDA/article/view/8385/6003>
- ROLSTON III, H. Ética ambiental. In: **Compendio de Filosofia**. São Paulo, SP: Brasil; Edições Loyola, 2007, pp. 557-571.
- ROSENDO, D. **Quilt ecofeminista sensível ao cuidado: uma concepção de justiça social, ambiental e interespécies**. 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/214478/PFIL0371-T.pdf?sequence=-1&isAllowed=y> (No prelo)
- ROUANET, L. P. **Ética e direitos dos animais**. Florianópolis: EdUFSC, 2016.
- SINGER, E. **Ética Prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2018. (4ª edição).
- SHIVA, Vandana. **Biodiversidade e Conhecimento Tradicional**, Biblioteca do Comum, acesso em 28 de fevereiro de 2020. Disponível em: <http://www.bibliotecadocomum.org/items/show/102> Acesso em : 07/08/2020
- SANDLER, R. “The Anthropocene”, *Ecosystem Management, And Environmental Virtue Cuadernos De Bioética XXVII 2016/3ª*. Disponível em: <http://aebioetica.org/revistas/2016/27/91/357.pdf>
- SINGER, Peter. Animals and the Value of Life. In: REGAN, Tom. *Matters of Life and Death; New Introductory Essays in Moral Philosophy*. New York: Mc Graw-Hill, 1993. p. 280-321.
- TONETTO, M. C. Do Valor da Vida Senciente a Vida Autoconsciente. **Revista Ethic@**, Florianópolis, v.3, no3, Dez. 2004. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/14907> Acesso em : 07/08/2020
- TONETTO, M. C. Kant’s concept of indirect duties and environmental ethics. **Revista Ethic@**, Florianópolis, v.16, no3, Dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/1677-2954.2017v16n3p519>
- TONETTO, M. C. *Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas*. 2020a. (No prelo)
- NÆSS, Arne & SESSION, George. [Basic Principles of Deep Ecology](https://theanarchistlibrary.org/library/arne-naess-and-george-sessions-basic-principles-of-deep-ecology.a4.pdf). Disponível em: <https://theanarchistlibrary.org/library/arne-naess-and-george-sessions-basic-principles-of-deep-ecology.a4.pdf>
- Bibliografia secundária:
- BENTHAM, J. *Uma introdução aos princípios da moral e da legislação*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- CAHEN, H. Against the moral considerability of ecosystems. In: LIGHT, A. & ROLSTON III, H. (eds.). **Environmental Ethics: An Anthology**. Oxford: Blackwell, 2003. pp. 114-128.
- CALLICOTT, J. B. The Land Ethic. In: JAMIESON, D. (ed.) **A Companion to Environmental Philosophy**. Oxford: Blackwell, 2001.
- CANEY, Simon. Cosmopolitan Justice, Responsibility, and Global Climate Change. *Leiden Journal of International Law*, 2005, vol. 18, 747–75.
- DEVAL, B. & SESSIONS, G. Deep Ecology. In: STERBA, J. **Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics**. New Jersey: Prentice Hall, 2000. pp. 149-157.
- ELLIOT, R. **Environmental Ethics**. Oxford: Oxford University Press, 1995.
- HABERMAS, J. **Direito e democracia: entre faticidade e validade**. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

HARDIN, Garrett. The Tragedy of the Commons, *The Social Contract, Fall 2001* p. 26-35. Disponível em: https://www.garretthardinsociety.org/articles_pdf/tragedy_of_the_commons.pdf

HOURDEQUIN, M. *Environmental Ethics. From theory to practice*. London: Bloomsbury Academic, 2015.

HURSTHOUSE, R. **Environmental Virtue Ethics**. Disponível em: http://www.hettingern.people.cofc.edu/Environmental_Philosophy_Sp_09/Hursthouse_Environmental_Virtue_Ethics.pdf

KANT, I. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Lisboa: Edições 70, 1986.

_____. **A metafísica dos costumes**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

LaFOLLETTE, Hugh ed., **The Oxford Handbook of Practical Ethics**. New York: Oxford University Press, 2005.

MILL, J. S. **A liberdade; Utilitarismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

_____. **On Nature**. Disponível em: <https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/mill1873b.pdf>

MOELLENDORF, D. & WIDDOWS, H. **The Routledge Handbook of Global Ethics**. Routledge, 2015.

NORTON, B. **Toward Unity among Environmentalists**. Oxford: Oxford University Press, 1991.

NUSSBAUM, M. (2011a). **Creating Capabilities. The Human Development Approach**. The Belknap Press of Harvard University Press: Cambridge Mass.-London.

O'NEIL, J. **Ecology, Policy and Politics. Human Well Being and the Natural World**. London: Routledge, 1993.

POTTER, V. R **Global bioethics: building on the Leopold legacy**. East Lansing: Michigan State University Press; 1988.

TAYLOR, P. The ethics of Respect for Nature. In: ZIMMERMAN, M. [et all.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology**. New Jersey: Pearson, 2005.pp. 67-81

REGAN, T. **The Case for Animal Rights**. Berkeley: University of California Press, 1983.

SANDLER, R. **Environmental Ethics: Theory in Practice**. Oxford: Oxford University Press, 2018.

SVOBODA, T. *Duties Regarding Nature. A Kantian Environmental Ethic*. New York, Routledge: 2019.

STERBA, J. **Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

ZIMMERMAN, M. [et al.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology**. New Jersey: Pearson, 2005.

*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.

Observações: a) Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora. b) De acordo com *O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais* (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.