



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-graduação em Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

<p>Código e Nome da Disciplina:</p> <p>FIL410056 – Tópicos Especiais de Ontologia I Semestre: 2021/1</p> <p>Carga Horária: 60 h/a</p> <p>Carga Horária síncrona: 30 h/a</p> <p>Carga Horária assíncrona: 30 h/a</p> <p>Horário da disciplina: Terças-feiras - vespertino</p> <p>Horário de atendimento: Quintas-feiras das 14 às 18h ou horário a combinar com a professora</p> <p>Professora: Marina Dos Santos</p> <p>Email: profdossantosufsc@gmail.com</p>
<p>Moodle (URL):</p>
<p>Ementa: Estudos de questões específicas de ontologia, de acordo com bibliografia ad hoc.</p>
<p>Objetivos: Discussão acerca do comportamento lógico, e seus pressupostos ontológicos, do fenômeno da homonímia em Aristóteles. A disciplina centrar-se-á no exame do caso da homonímia do conceito de “justiça” no Livro V da <i>Ética Nicomaqueia</i> de Aristóteles.</p>
<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Ética Nicomaqueia</i>, Livro V:<ol style="list-style-type: none">a) Com que espécies de ações justiça e injustiça se relacionam?b) Que espécie de meio-termo é a justiça?c) Entre que extremos o ato justo é intermediário? 2. ‘Justiça’ e ‘injustiça’ são termos ambíguos cuja homonímia não é evidente devido à proximidade dos significados;<ol style="list-style-type: none">a) análise dos tipos de homonímia em Aristóteles;b) análise do tipo específico de homonímia dos termos ‘justiça’ e ‘injustiça’;c) Os sentidos dos termos ‘justo’ e ‘injusto’ têm sempre seus significados relativos

- a uma certa circunstância e casos precisos;
3. A justiça é uma virtude completa/perfeita
- a) a justiça não pode ser exercida senão em relação aos outros;
 - b) a justiça política;
 - c) a justiça como distribuição equitativa.

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

A disciplina será ministrada através do ambiente Moodle.

Atividades assíncronas: Será feita a leitura dos textos-base da disciplina (detalhados no cronograma).

Atividades síncronas: serão realizadas por webconferência nas terças-feiras, das 14:20h às 16:00h preferencialmente através da plataforma Big Blue Button no *moodle* ou de outra plataforma disponível. O objetivo dessas atividades será a apresentação e debate dos textos da disciplina. Para tanto, pressupõe-se que o estudante tenha feito as leituras recomendadas relativas às atividades assíncronas (detalhadas no cronograma). As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no moodle da disciplina.

Todo material bibliográfico do curso e os materiais apresentados nas aulas serão disponibilizados no *moodle*.

Cronograma (atividades síncronas e assíncronas):

SEMESTRE 2021/1		
Data	Atividade síncrona	Atividade assíncrona
08/06/2021	Apresentação do Plano de ensino.	Leitura de <i>EN V</i> 1-2; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino.
15/06/2021	Apresentação e debate do tópico 1 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 3-4; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino.
22/06/2021	Apresentação e debate do tópico 1 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 5-6; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino.
29/06/2021	Apresentação e debate do tópico 2 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 7-8; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino. Leitura de <i>Categorias</i> ;
06/07/2021	Apresentação e debate do tópico 2 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 9-10; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino. Leitura de <i>Categorias</i> ;

13/07/2021	Apresentação e debate do tópico 2 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 11-12; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino. Leitura de <i>Categorias</i> ;
20/07/2021	Apresentação e debate do tópico 3 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 13-14; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino.
27/07/2021	Apresentação e debate do tópico 3 do programa	Leitura de <i>EN V</i> 15; Leitura do respectivo comentário de Tomás de Aquino.
03/08/2021	Apresentação e debate do tópico 3 do programa	Leitura de WILLIAMS, B. "Justice as virtue"
10/08/2021	Apresentação e debate sobre o artigo de Bernard Williams: <i>Justice as virtue</i>	Leitura de textos indicados pelos apresentadores de seminário do dia 17.08
17/08/2021	Apresentação de seminários	Leitura de textos indicados pelos apresentadores de seminário do dia 24.08
24/08/2021	Apresentação de seminários	Leitura de textos indicados pelos apresentadores de seminário do dia 31.08
31/08/2021	Apresentação de seminários e considerações finais da disciplina	_____
07/09/2021	Feriado Independência do Brasil	
14/09/2021	Entrega dos trabalhos finais - Atividade assíncrona	

Avaliação:

A avaliação será realizada por meio das seguintes atividades com igual peso na composição da média final:

1. Apresentação de **um (01) seminário** sobre um tópico ou artigo proposto para a disciplina (nota 1) cujos critérios de avaliação serão os seguintes: i) clareza, coesão e coerência da exposição; ii) capacidade de analisar criticamente e articular as teses apresentadas.
2. Entrega em **14/09/2021** de um trabalho final sobre um dos tópicos abordados no conteúdo programático da disciplina (nota 2) cuja extensão deve ser de no mínimo 10 páginas e no máximo 15 páginas. Fonte Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.

A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma Moodle. Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as atividades síncronas (aulas BigBlueBotton) deve justificar e comunicar à docente.

Bibliografia Básica:

AQUINAS, T. Commentary on the *Nicomachean Ethics*. Litzinger O.P. (ed.). Henry Regnery Company, 1962.

ARISTÓTELES. *Categorias - Da Interpretação*. INCM, Lisboa, 2016.

ARISTÓTELES. *Ethica Nicomachea V 1-15*. Estudo, tradução e comentários de Marco Zingano. Odysseus, São Paulo, 2017.

Bibliografia secundária:

BARNES, J. “Homonymy in Aristotle and Speusippus”. In: *Classical Quarterly* 21 1971, pp. 65-80;

HINTIKKA, J. “Different Kinds of Equivocation in Aristotle”. In: *Journal of the History of Philosophy*, 9 1971, pp. 368-72;

HINTIKKA, J. “Aristotle and the Ambiguity of Ambiguity”. In: *Time and Necessity*, Oxford, 1973.

IRWIN, T. “Homonymy in Aristotle”. In: *Review of Metaphysics*, 34, 1981, pp. 523-44;

SHIELDS, C. *Order in Multiplicity – homonym in the philosophy of Aristotle*. Oxford, 1999;

WILLIAMS, B. “Justice as virtue”. In: Rorty, A. (ed.). *Essays on Aristotle’s Ethics*. University of California Press, Berkeley, 1980.

ZINGANO, M. “Unidade do gênero e outras unidades em Aristóteles: significação focal, relação de consecução, semelhança, analogia”. In: *Analytica*. V.17, nº2, UFRJ, Rio de Janeiro, 2013.

Observações: a) Os materiais produzidos e disponibilizados só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da docente. b) De acordo com *O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais* (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.