

PLANO DE ENSINO

Objetivos da Disciplina:

- a) apresentar e discutir alguns estudos neurocientíficos sobre a moralidade humana;
- b) investigar a (bio)ética necessária para as investigações neurocientíficas;
- c) testar o cognitivismo prático e suas implicações normativas com problemas de neurobioética: saber-como cuidar e respeitar sujeitos de pesquisa neurocientífica.

Conteúdo Programático:

- 1 – O surgimento e o desenvolvimento da bioética e da neuroética: em direção à neurobioética?
- 2 – Neurociência da moralidade: implicações de estudos neuroéticos –por exemplo, de neuroimagem– para a ética aplicada (a bioética e a própria neuroética enquanto ética da neurociência);
- 3 – Alguns pressupostos filosóficos gerais da neurobioética: livre arbítrio, identidade pessoal, relação mente-cérebro, a natureza do conhecimento etc.
- 4 – Princípios bioéticos: respeito pela autonomia, não-maleficência, beneficência e justiça.
- 5 – Problemas neurobioéticos específicos: tipos de melhoramento (físico, cognitivo, moral etc.); aplicações de neurotecnologias (por exemplo, máquinas que “lêem” a mente e o direito à privacidade mental); envelhecimento e demências; etc.
- 6 – Tópicos Interdisciplinares: neuroeconomia (neuromarketing); neurodireito (responsabilidade legal aumentada ou reduzida); neuroeducação (desenvolvimento cerebral e ensino); biomarcadores e distúrbios mentais (depressão, bipolaridade, esquizofrenia); etc.
- 7 – Saber-como cuidar & respeitar na pesquisa neurocientífica e nas suas aplicações neurotecnológicas.

Avaliação: Participação em sala de aula, apresentação de seminário e entrega de trabalho final em forma de artigo.

Bibliografia Básica (a secundária será oferecida durante o semestre).

- BEAR, M. F., CONNORS, B. W., PARADISO, M. A. **Neuroscience. Exploring the Brain.** (4ª ed.) Philadelphia: Wolters Kluwer, 2016. (Tradução brasileira publicada pela Artmed)
- BEAUCHAMP, T. L. & CHILDRESS, J. F. **Principles of Biomedical Ethics.** Oxford: University Press, 2013. (Tradução brasileira publicada pela Loyola)
- BENNET, M. R. & HACKER, P. M. S. **Philosophical Foundations of Neuroscience.** Malden: Blackwell, 2010. (Tradução brasileira publicada pelo Inst. Piaget)
- CHARTTERJEE, A. & FARAH, M. (Eds) **Neuroethics in Practice.** Oxford: Oxford University Press, 2013.
- CRISP, R. et al. (eds). **Ética Aplicada e Políticas Públicas.** Florianópolis: Edufsc, 2018. (Série Ethica)
- DALL'AGNOL, D. Cuidar e Respeitar: Atitudes Fundamentais da Bioética. **Bioethikós**, 6(2), 2012.
- DALL'AGNOL, D. Knowing-how to care. **Journal of Medical Ethics.** v.42 (3), 2016. p.1-6.
- DALL'AGNOL, D. **Care and Respect in Bioethics.** Newcastle: Cambridge Scholars, 2016.
- FARAH, M. J. (Ed.) **Neuroethics. An Introduction with Readings.** Cam./Mass.: The MIT Press, 2010.
- ILLES, J. & SAHAKIAN, B. J. (eds.) **The Oxford Handbook of Neuroethics.** Oxford: Oxford University Press, 2013.
- SAVULESCU, J. & BOSTROM, N. **Human Enhancement.** Oxford: Oxford University Press, 2013. SAVULESCU, J., MEULEN, R., KAHANE, G. **Enhancing Human Capacities.** Malden: Wiley-Blackwell, 2011.