



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO 2021-2 – Semestre em Calendário Excepcional

Curso: Filosofia

Nome da disciplina: FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Código da disciplina: FIL 3107

Horário dos encontros síncronos: Quintas-feiras, 14:30-16:00

Professor: Jerzy André Brzozowski (jerzy.brzozowski@ufsc.br)

Horário de atendimento: Segundas-feiras, 13:30—14:30

Carga horária: 72h

EMENTA

Análise dos principais tópicos de discussão filosófica na tradição analítica. Teorias do significado e teorias da referência. Concepções contemporâneas da linguagem. Linguagem e conhecimento. Especificidades das abordagens sintática, semântica e pragmática às questões sobre a linguagem humana.

1. Conteúdo programático

- As teorias descritivista e causal-histórica da referência
- Desdobramentos metafísicos da teoria causal: o essencialismo sobre *natural kinds*
- Dificuldades para o essencialismo e a teoria causal nas ciências
- Inferencialismo semântico e normatividade
- A questão da referência a objetos ficcionais e o cognitivismo sobre a ficção

2. Objetivos

Ao fim desta disciplina, a/o participante deverá ser capaz de:

- Compreender as principais posições filosóficas no debate acerca de teorias da referência e essencialismo científico.
- Familiarizar-se com os rudimentos do conceitualismo e do inferencialismo.
- Entender alguns dos principais problemas de filosofia da linguagem relacionados ao estudo da ficção.

A disciplina está dividida em dois módulos. O primeiro busca realizar uma genealogia das teorias da referência na filosofia analítica da linguagem, começando com as motivações anti-meinongianas de Frege e Russell, e culminando na teoria causal-histórica de Kripke e Putnam. O segundo módulo está dedicado a temas fronteira entre a filosofia da linguagem e outras discussões filosóficas. Os dois primeiros textos desse módulo abordam o inferencialismo e a solução proposta por Amie Thomasson para o discurso que envolve modalidade *de re*; os dois últimos são sobre a ficção e como podemos aprender com ela.

3. Cronograma

Abaixo estão as leituras indicadas para cada um dos dias letivos da disciplina.

Semana 1 (07/10/21) Apresentação

- Apresentação da disciplina.

Parte 1 – Teorias da referência

Semana 2 (14/10/21) As raízes anti-meinongianas da filosofia analítica da linguagem

- BRANQUINHO, J. Existência. In: *Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica*. [s.l.] Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2013.

Semana 3 (21/10/21) Frege: sentido e referência

- FREGE, G. Sobre sentido e referência. In: *Lógica e filosofia da linguagem*. Trad. Pablo Alcoforado. 2. ed. ampliada. São Paulo: Edusp, 2009.

Semana 4 (28/10/21) Kripke: designação rígida

- KRIPKE, S. Primeira Palestra. In: *O nomear e a necessidade*. Lisboa: Gradiva, 2012 [1980].

Semana 5 (04/11/21) Putnam: designação rígida e *natural kinds*

- PUTNAM, H. O significado de “significado”. Trad. Alexandre Müller Fonseca. *Cognitio- Estudos: revista eletrônica de filosofia*, [S.l.], v. 10, n. 2, p. 280-326, 2013 [1975].

Semana 6 (11/11/21) Uma teoria da referência para os nomes das espécies biológicas

- HABER, M. H. How to misidentify a type specimen. *Biology and Philosophy* 27 (6): p. 767-784, 2012.

Parte 2 – Fronteiras

Semana 7 (18/11/21) Inferencialismo

- PEREGRIN, J. Words as Governed by Rules. Cap. 2 In: *Inferentialism: Why Rules Matter*. London: Palgrave Macmillan, 2014.

Semana 8 (25/11/21)

- Data reservada para participação no II Colóquio Internacional em Pesquisa da UFSC.

Semana 9 (02/12/21) Normativismo sobre a modalidade

- THOMASSON, Amie. Handling *De Re* and *A Posteriori* Modal Claims. Cap. 4 In: *Norms and Necessity*. Oxford: Oxford University Press, 2020.

Semana 10 (09/12/21) Reconsiderando a referência a entidades ficcionais

- SALIS, Fiona. Entidades Ficcionalis. In: *Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica*. [s.l.] Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2013.

Semana 11 (16/12/21) Ficção como experimento de pensamento

- ELGIN, Catherine Z. Fiction as Thought Experiment. *Perspectives on Science*, v. 22, n. 2, p. 221–241, jun. 2014.

-----Recesso: 19/12/21 a 31/01/2022-----

Semanas 12 e 13 (03/02/22 e 10/02/22) reservadas para elaboração do relatório final

Semana 14 – 17/02/22 Avaliação final

- Entrega do relatório e avaliação da disciplina

4. Metodologia

A disciplina ocorrerá em regime remoto, tendo como base a plataforma Moodle. Será criado um fórum único na plataforma, de participação espontânea e opcional, para o registro de dúvidas, questões e discussões. Semanalmente, serão realizadas atividades síncronas e assíncronas.

3.1 Atividades assíncronas

A principal atividade assíncrona a ser realizada semanalmente é a leitura do texto indicado no cronograma. Além disso, a cada semana, um dos participantes da disciplina ficará encarregado de entregar o fichamento do texto indicado para a semana e postar esse fichamento no Moodle. O prazo para a entrega de cada fichamento também é a data que consta no cronograma.

3.2 Atividades síncronas

Em cada uma das semanas indicadas no cronograma acima, será realizado um encontro síncrono com duração de 1h30 com o objetivo de realizar a discussão em torno do texto, e assim complementar o trabalho assíncrono. Esse encontro será gravado, e a gravação será disponibilizada posteriormente pelo Moodle.

5. Avaliação e controle de frequência

Para o controle de frequência, serão monitorados os registros de acesso aos encontros síncronos, ou acesso às gravações dos encontros síncronos. Para obter frequência em cada semana, a/o participante deve ter realizado pelo menos uma dessas duas modalidades de acesso.

A avaliação será baseada em (1) fichamento de um dos textos; e (2) na redação de um texto final (“relatório”) para a disciplina. Para a avaliação (1), a/o participante deverá escolher um dos textos a serem trabalhados a partir do dia 14/10/21 e, na data indicada no calendário, postar o fichamento do texto em um local apropriado do Moodle.

Para a avaliação (2), ao fim da disciplina, deverá ser entregue até o dia 17/02/22 um relatório, entre 4.000 e 8.000 palavras, sobre um dos temas abordados pela disciplina. A título de sugestão, o trabalho pode versar sobre a seguinte questão:

- Apresente alguma problemática relacionada às teorias da referência que está vinculada a seu tema de pesquisa. Alguma das teorias da referência vistas ao longo da disciplina permitem resolver essa problemática? Explique.

A nota final será a média aritmética simples das notas das duas avaliações.

6. Bibliografia

BÁSICA

AUSTIN, J. L. *How to do Thinks with Words*. Oxford: Oxford University Press, 1980 [1962].

CARNAP, R. *Meaning and Necessity*. Chicago e Londres: The University of Chicago Press, 1988 [1956].

KRIPKE, S. *Naming and Necessity*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1980.

PUTNAM, H. *Mind, Language and Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

QUINE, W. v. O. *From a Logical Point of View*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1953.

QUINE, W. v. O. *Word and Object*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1960.

RUSSELL, B. *The Philosophy of Logical Atomism*. Chicago e La Salle, Ill.: Open Court, 1996 [1918].

WITTGENSTEIN, L. *Philosophical Investigations*. Oxford: Blackwell, 2001 [1953].

COMPLEMENTAR

BRANDOM, R. (2003). *Articulating Reasons: an Introduction to Inferentialism*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

BRZOZOWSKI, J. A. Biological Taxon Names Are Descriptive Names. *History and Philosophy of the Life Sciences*, v. 42, n. 3, 26 jun. 2020.

HAVSTAD, Joyce (2018). Messy Chemical Kinds. *The British Journal for the Philosophy of Science* 69, 3, p. 719–743.

MEINONG, A. Sobre a teoria do objeto. In: *Três aberturas em ontologia: Frege, Twardowski e Meinong*. Trad. Celso Braidá. Florianópolis: Rocca Brayde, 2005.

SANTANA, C. (2019). Mineral misbehavior: why mineralogists don't deal in natural kinds. *Foundations of Chemistry* 21, p. 333–343.

THOMASSON, Amie (2007). *Ordinary Objects*. Oxford: Oxford University Press.